

APL-uppgifter, Instruktör inom fritid och hälsa

Årskurs 3, vårterminen, allmän

2024-01-15

Instruktör inom fritid och hälsa - Vecka 3-7

Syfte

- Pedagogisk kompetens
- Kommunikativ kompetens
- Ledarskapsförmåga
- Hälsöfrämjande förhållningssätt

Uppgifter

1. Planera, genomför, dokumentera och utvärdera aktiviteter på din arbetsplats. De kan gärna vara av olika slag. Följ planeringsmodellen nedan.
2. Reflektera över följande genom att återge en situation du har varit med om under din APL:
 - Kundbemötande
 - Ledarskap (sitt eget)
 - Samarbete

Entreprenörskap

Beskriv din APL-plats utifrån dessa frågor:
(Intervjua din handledare eller någon annan insatt person)

1. Hur samarbetar personalen på APL-platsen? Några gemensamma projekt? Vilka fördelar ser ni med samverkansprojekt på skolan?

2. Hur ser ledningsgruppen ut? Vilken typ av ledarskap bedrivs?
3. Hur ser framtiden ut för APL-platsen? Några orosmoln? Hur tacklas detta?
4. Vad är viktigt för att din APL-plats för att fortsätta utvecklas?
5. Reflektionsuppgift
Om du skulle starta en liknande verksamhet, vad tar du till dig från intervjun?
Vilka kunskaper behöver du för att starta din verksamhet?

Planeringsmodellen

Planera en aktivitet

- Målgrupp och ålder?
- Plats? Ute/inne? Reservplats vid regn om man är ute?
- Aktivitet i förhållande till målgrupp? Kan alla delta?
- Material, vad finns, vad behöver tas med och vad behöver köpas in?
- Instruktioner för aktiviteten
- Marknadsföring av aktiviteten
- Vad kan gå fel?
- Plan B (reservplan)
- Lagar, överenskommelser och riskanalys
- Hur avslutas aktiviteten?
- Skall aktivitetsgruppen utvärdera, i så fall hur?
- Efterarbete, vad gör vi efter aktiviteten (t.ex. material)?
- Hur skall vi utvärdera vår aktivitet?
- Hur vill vi ha feedback av handledaren efter vår aktivitet?